



Заключение

на проект приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

«Проект приказа предусматривает внесение изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287, в части приведения в соответствие прописанной максимальной аудиторной нагрузки обучающихся требованиям к организации образовательной деятельности, приводятся СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 как регламентирующие документы.

Тем не менее, требования, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21, равно как СП 2.4.3648-20 в части использования электронных средств обучения (ЭСО) у научной общественности вызывает немало замечаний, поскольку приведенные положения по использованию ЭСО (экранное время и пр.) в образовательных учреждениях не имеют научно обоснованных доказательств безопасности предлагаемого режима пользования, в том числе и по электромагнитной безопасности, поскольку все ЭСО являются источником электромагнитного излучения.

Необходимо обратить внимание на то, что до настоящего времени научным сообществом не были разработаны и утверждены методики и средства контроля за параметрами неионизирующего излучения ЭСО, а в отсутствии подобных методик и средств для контроля, а также в отсутствии разработанных и утвержденных средств защиты от электромагнитных излучений, становится невозможным утверждать или опровергать степень безопасности ЭСО для использования их детьми с 7 до 18 лет. Особую настороженность вызывает отсутствие утвержденных и обязательных для исполнения ГОСТов, описывающих требования по безопасному подключению ЭСО, особенно моноблоков компьютеров с диагональю 1 метр 65 сантиметров, широко используемых в образовательном процессе в Московской электронной школе (МЭШ) в качестве интерактивных досок. Отсутствие разработанных стандартов оснащения учебных кабинетов школьников оборудованием для цифровой образовательной среды (ЦОС), в том числе с описанием методик и средств для контроля за параметрами неионизирующего излучения и мероприятий по обеспечению требований безопасности ЦОС, с обязательным периодическим лабораторно-инструментальным контролем за параметрами вредных воздействий, перечень которых прилагается к сертификатам соответствия подобного оборудования, способно при неправильном подключении к электросиловым кабелям, без заземления, а также при беспроводном интернет соединении – в 2-3 раза увеличить интенсивность воздействия электромагнитных полей и привести к неблагоприятным последствиям для здоровья детей.

При оснащении классов интерактивными досками, моноблоками компьютеров, используемых в качестве воспроизводящих звуковой текст устройств, **не устанавливаются требования – ГОСТы** по нормируемым параметрам звука, требований к звуковой карте, обеспечению чистоты звучания, объемности звучания, что приводит к значительному снижению качества звукового воспроизведения учебного материала, которое недопустимо при изучении родного и иностранного языка, а также для детей с нарушением слуха. Несмотря на имеющееся заключение о гигиенической оценке цифровой интерактивной образовательной среды «Мобильные электронное образование – Детский сад», утвержденное директором ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана» Роспотребнадзора от 07 июня 2021 года, которое вызывает немало нареканий о научной обоснованности представленных материалов, при недостаточном затенении оконных проемов в учебных классах отмечается использование интерактивных досок и моноблоков компьютеров, а также персональных планшетов, компьютеров на максимальной мощности, для увеличения яркости, что приводит к снижению контрастности различия шрифтов и текстов и способствует перегрузке органов зрения, а также и ЦНС у детей.

Негативные последствия для здоровья обучающихся уже представлены научным сообществом после длительного дистанционного обучения в период пандемии COVID-19 [Кучма В.Р., Седова А.С., Степанова М.И. и др. Особенности жизнедеятельности и самочувствия детей





и подростков, дистанционно обучающихся во время эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2020; 2: 4-19; Медицинское экспертное заключение Международной Общественной Организации «Независимая Ассоциация Врачей» по оценке безопасности дистанционного обучения и активного внедрения методик с применением цифровых технологий для детей. г. Москва 15 июня 2021 года <http://expert-doctors.site/wp-content/uploads/2021/09/Ekspertiza-distants-obuchenie.pdf>; Хорсева Н. И., Марахова В. А., Григорьев Ю. Г. Дистанционное обучение. Электромагнитная безопасность современного образования. Современные проблемы радиобиологии – 2021 : материалы Международной научной конференции (23–24 сентября 2021 г., Гомель) / Государственное научное учреждение «Институт радиобиологии Национальной академии наук Беларусь». – Минск: ИВЦ Минфина, 2021. – С.187-191].

Кроме того, с повсеместным внедрением ЭСО в образовательный процесс, согласно новым ФГОС (раздел I п.1,19; раздел II,п.26,27; раздел III п.п..35.4; 36.1; 36.2; 36.3; 37.1; 37.3), Общественным Советом при Министерстве просвещения Российской Федерации № ОС-МП-8 от 07.07.2021 был сделан запрос № ОС-МП-8 в Евразийскую экономическую комиссию (ЕЭК) по техническому регулированию в части технических регламентов и санитарно-гигиенических требований, которые распространяются на ЭСО, а также учитываются ли психофизиологические особенности детей школьного возраста при их использовании. Однако в ответе было указано, что ЕЭК «..устанавливают общие технические требования безопасности в отношении объектов технического регулирования..», а «...в части установления специальных требований к продукции, обеспечивающих защиту отдельных категорий граждан, в частности несовершеннолетних, следует обратиться в Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (федеральный орган по техническому регулированию)».

Особо следует подчеркнуть, что Положениями ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что образовательные программы должны разрабатываться самой образовательной организацией по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Вместе с тем, положениями ст. 18 настоящего Федерального закона регламентировано, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и включает в себя перечни учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приложение Утвержденное Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808) дает конкретный перечень учебников, допущенных к использованию при



реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации.

Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержден в Приложении к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300).

Кроме того, учебная литература должна отвечать возложенными на нее задачам, но при этом обеспечивать сохранение здоровья подрастающего поколения. Основные гигиенические требования к учебникам предъявляются к качеству бумаги и полиграфических материалов, печати, набора, формата, переплета, к весу и шрифтовому оформлению с целью обеспечения удобочитаемости и соответствия веса изданий функциональным возможностям организма учащихся в целях снижения зрительной нагрузки в процессе чтения, предупреждения развития зрительного и общего утомления. Нормы подробно изложены в «СанПиН 2.4.7.960-00. 2.4.7. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков. Санитарные правила и нормы» (с изм. от 28.10.2010) (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.10.2000) и Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 20.11.2002 № 38 (ред. от 02.12.2014) "О введении в действие Санитарных правил и нормативов" (вместе с «СанПиН 2.4.7.1166-02. 2.4.7. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования. Санитарные правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 07.10.2002) (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2002 № 4046).

Отсутствует гигиеническая экспертиза шрифтового оформления электронных учебников и иного электронного учебного контента для детей (по аналогии с бумажными учебниками) – ст. 18 закона.

Таким образом, **использование нелицензированных материалов образовательных платформ, в том числе отдельных готовых видеоуроков с образовательных платформ во время проведения основных уроков с образовательных ресурсов является незаконным навязыванием информационных услуг.**

Отсутствуют требования и к самому носителю (интерактивная доска, планшет), нет критериев к их воспроизведству, чтобы не утомлять орган зрения ребенка.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается, согласно ч. 9 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, следует констатировать, что **безопасность образовательной среды в части обеспечения её электромагнитной безопасности остается открытым и нерешенным.**

На основании выше изложенного, полагаем, что внесение дополнений в п. 37.3 ФГОС ООО, согласно которому «...Организация должна предоставлять не менее одного учебника и(или) учебного пособия в печатной **и (или) электронной форме**, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету (дисциплине, курсу), входящему как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР» позволяют осуществлять обучение **с использованием ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННЫХ ФОРМ УЧЕБНИКОВ, что противоречит части 4 статьи 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, не предусматривающей издание учебников в электронной**



форме, а также нарушает требования СанПиН 1.2.3685-21, угрожая здоровью обучающихся.

Использование электронных учебников, а именно воспроизведение учебных материалов на оборудовании для ЦОС, для которого не разработаны методы технического регулирования ГОСТы по подключению, требованиям к эксплуатации, средствам контроля за допустимыми параметрами излучения, а также мероприятий по снижению уровней электромагнитных излучений и безопасности для детей – является **НЕДОПУСТИМЫМ**.

Следовательно, проект приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, принципиально меняющий п. 37.3. ФГОС ООО, **устанавливающий возможность** предоставления учащимся учебников лишь в электронной форме, не может быть принят, как не соответствующий требованиям закона, нарушающий права несовершеннолетних на образование и угрожающий здоровью детей. Принятие данной поправки **лишает** учащихся **гарантий** получения учебников в печатной форме.

Таким образом, проект приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, в предлагаемой редакции п. 37.3. ФГОС ООО, устанавливающий возможность предоставления учащимся учебников лишь в электронной форме, не соответствует требованиям закона, нарушает права несовершеннолетних на образование и является прямой угрозой здоровью детей и подростков.

Кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории физико-химических проблем радиобиологии и экологии Института биохимической физики им. Н.М. Эмануэля РАН Хорсева Наталия Игоревна

Общественный деятель, врач-гигиенист, эпидемиолог, педагог-психолог, руководитель комитета по обеспечению безопасности продукции для детей и подростков в Объединении Потребителей России Коваленко Инна Станиславовна

Помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, член Экспертного Совета при Комитете Государственной Думы по вопросам семьи женщин и детей Чекан Елена Викторовна



20 июня 2022 года

